

ОШ „Проф. Брана Пауновић“

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ - СТРАНИ ЈЕЗИЦИ

На основу Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању, Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања и Правилника о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за стране језике, предметни наставник енглеског као првог страног језика утврдио је критеријуме оцењивања за енглески језик – први страни језик.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. разред

Оцењивање у првом разреду врши се у складу са датим исходима. Оцена се односи на степен остварености исхода са препоруком за даљи напредак.

Задати исходи:

По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:

1. Поздрави и отпоздрави, примењујући најједноставнија језичка средства
2. Представи себе и другог
3. Разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих
4. Разуме кратка и једноставна упутства и налоге и реагује на њих
5. Даје кратка и једноставна упутства и налоге
6. Разуме позив и реагује на њега
7. Упути позив на заједничку активност
8. Разуме кратке и једноставне молбе и реагује на њих
9. Упути кратке и једноставне молбе
10. Искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин
11. Разуме једноставно исказане честитке и одговара на њих
12. Упути једноставне честитке
13. Препозна и именује жива бића, предмете и места из непосредног окружења
14. Разуме једноставне описе живих бића, предмета и места
15. Опише жива бића, предмете и места, користећи једноставна језичка средства
16. Разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих
17. Изрази основне потребе, осете и осећања кратким и једноставним језичким средствима
18. Разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих
19. Тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о положају у простору
20. Разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих
21. Тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање
22. Разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих
23. Тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима

Оствареност стандарда врши се на три нивоа:

- самостално
- уз мању помоћ
- уз већу помоћ

2. разред

У другом разреду усвајање језика врши се на усменом нивоу, тако да се вреднује разумевање језика и говор, као и ангажовање и однос према предмету.

Одличан (5)

Ученик:

- уме да именује појмове из непосредног окружења, а у вези са обрађеним темама, самостално, правилно изговарајући већину гласова.
- уме да одговори на једноставна питања користећи краће конструкције.
- разуме говор и краћи дијалог у вези са познатим темама и сходно томе извршава задатке
- у групи и самостално пева и рецитије познате песме
- активно учествује у раду на часу и има одговоран однос према предмету.

Врло добар (4)

Ученик:

- уме да именује већину појмова из непосредног окружења, а у вези са обрађеним темама, самостално, правилно изговарајући већину гласова.
- уме да одговори на једноставна питања уз мању помоћ
- разуме краћи дијалог уз невербалну комуникацију
- у групи и самостално пева већи део познатих песама
- активно учествује у раду на часу и има одговоран однос према предмету.

Добар (3)

Ученик:

- уме да препозна и именује неке појмове из непосредног окружења, а у вези са познатим темама
- уз наставникову помоћ и прилагођен говор разуме краћи дијалог
- у групи пева познате песме
- уз подстицај учествује у активностима на часу

Довољан (2)

Ученик :

- уме да препозна већину и понови речи у вези са познатим темама
- уз наставникову помоћ и прилагођен говор разуме неке делове дијалога
- уз подстицај учествује у активностима на часу

3. разред

Одличан (5)

Ученик:

- чита кратки познати текст / дијалог течно и са разумевањем
- уредно пише познату лексику са минималним бројем грешака, по диктату или самостално
- разуме предмет и детаље разговора две или више особа о познатим темама
- може да води разговор користећи једноставне језичке конструкције и познату лексику
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника без већих потешкоћа
- препознаје основне граматичке конструкције
- активно учествује у раду на часу
- има одговоран однос према предмету

Врло добар (4)

Ученик:

- чита познати текст са мањим грешкама и разумевање већег дела
- пише познату лексику са минималним бројем грешака по диктату
- разуме суштину разговора две или више особа о познатим темама
- одговара на питања користећи једноставне језичке конструкције и познату лексику
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника са мањим потешкоћама
- често учествује у активностима на часу и има одговоран однос према предмету

Добар (3)

Ученик:

- чита познати текст уз наставникову помоћ и разуме суштину прочитаног
- пише једноставније речи и изразе без грешке
- разуме краћи дијалог у спором и разговетном говору
- једноставним речима одговара на питања
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника уз мању помоћ и додатна објашњења
- уз подстицај учествује у активностима, одговорно извршава већину задатака

Довољан (2)

Ученик:

- чита краћи познати текст уз наставникову помоћ
- пише једноставне речи и изразе са минималним бројем грешака
- разуме суштину краћег дијалога у спором и разговетном говору
- успева да понови краће реченице и познату лексику
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника уз помоћ
- уз подстицај учествује у активностима, одговорно извршава бар 50% задатака

Писане провере /тестови

- одлична оцена - 100% - 86%
- врло добра оцена-85% - 70%
- добра оцена - 69% - 50%
- довољна оцена - 49% - 30%
- недовољна оцена - 29% - 0%

4.разред

Одличан (5)

Ученик:

- чита кратки познати текст / дијалог течно и са разумевањем
- уредно пише познату лексику са минималним бројем грешака, по диктату или самостално
- разуме предмет и детаље разговора две или више особа о познатим темама
- може да води разговор користећи једноставне језичке конструкције и познату лексику
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника без већих потешкоћа
- препознаје основне граматичке конструкције
- активно учествује у раду на часу
- има одговоран однос према предмету

Врло добар (4)

Ученик:

- чита познати текст са мањим грешкама и разумевање већег дела
- пише познату лексику са минималним бројем грешака по диктату
- разуме суштину разговора две или више особа о познатим темама
- одговара на питања користећи једноставне језичке конструкције и познату лексику
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника са мањим потешкоћама
- често учествује у активностима на часу и има одговоран однос према предмету

Добар (3)

Ученик:

- чита познати текст уз наставникову помоћ и разуме суштину прочитаног
- пише једноставније речи и изразе без грешке
- разуме краћи дијалог у спором и разговетном говору
- једноставним речима одговара на питања
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника уз мању помоћ и додатна објашњења
- уз подстицај учествује у активностима, одговорно извршава већину задатака

Довољан (2)

Ученик:

- чита краћи познати текст уз наставникову помоћ
- пише једноставне речи и изразе са минималним бројем грешака
- разуме суштину краћег дијалога у спором и разговетном говору
- успева да понови краће реченице и познату лексику
- допуњава задатке из радног дела одабраног уџбеника уз помоћ
- уз подстицај учествује у активностима, одговорно извршава бар 50% задатака

Писане провере /тестови

одлична оцена - 100% - 86%

врло добра оцена-85% - 70%

добра оцена - 69% - 50%

довољна оцена - 49% - 30%

недовољна оцена - 29% - 0%